

معرفی واحد پژوهش در آموزش

واحد پژوهش در آموزش یکی از زیر مجموعه های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی است که رسالت اصلی این واحد، تلاش در جهت ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های پژوهشی در زمینه آموزش می باشد. با توجه به نقش محوری و مهم فرایند آموزش در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی؛ انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی در کنار سایر وظایف از جمله وظایف آموزشی، اجرایی، ارائه خدمات درمانی و... از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

این واحد در راستای کمک به شناخت و تحلیل مسایل نظام آموزشی، طراحی و ارزشیابی مداخلات آموزشی، ترغیب و گسترش اجرا و به کارگیری طرح های کاربردی پژوهش در زمینه آموزش پزشکی و ایجاد تحرک و انسجام بخشیدن به فعالیت های پژوهشی (با توجه به نیازسنجی صورت گرفته و اولویت های پژوهشی مرکز) و تامین منابع و ایجاد تسهیلات مالی در جهت انجام پژوهش ها، فعالیت های پژوهشی مختلفی در دست اقدام دارد.

برنامه ها و اهداف واحد پژوهش در آموزش

- تلاش در جهت گسترش فرهنگ پژوهش در آموزش در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان
- نیازسنجی و تعیین اولویت های پژوهش در آموزش
- اصلاح روند تصویب پروپوزال، بررسی گزارش نهایی و کاربست طرح های پژوهش در آموزش و اطلاع رسانی در سایت مرکز
- تصویب طرح های پژوهش در آموزش
- اتخاذ سیاست هایی جهت تسهیل فرایند تصویب طرح های ارائه شده در زمینه مستائل آموزشی
- برنامه ریزی سیاست های تشویقی برای مجریان این طرح ها
- اتخاذ سیاستهایی جهت جذب پژوهشگران به سمت پژوهش در آموزش منطبق با اولویت ها
- هدایت پایان نامه های با موضوعات حوزه آموزش پزشکی و تلاش در جهت سوق پایان نامه های دانشجویی در راستای مداخلات آموزش پزشکی
- کمک به ارتقاء سطح دانش و مهارت های مربوط به آموزش در اعضای هیئت علمی

معرفی دانش پژوهی

از آنجا که فعالیت های آموزشی بخش مهمی از رسالت مؤسسات آموزش عالی و قسمت عمده ای از فعالیتهای اعضای هیأت علمی را تشکیل می دهند، ضروری است تلاش و کوشش ایشان در این عرصه نیز به نحو مناسب ارزش گذاری شود. فعالیت های نوآورانه (دانش پژوهی) انجام فعالیتی بدیع در جهت حل مسأله، گسترش مرزهای دانش و ورود به عرصه های جدید است. جایگاه و اهمیت این نوع فعالیتها در نظام آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر همگان مبرهن بوده و حمایت از این نوع فعالیتها از رسالتهای اصلی هر نظام آکادمیک می باشد

نوآوری آموزشی

یک فعالیت آموزشی (مداخله) جدید است که به منظور ارتقاء کیفیت آموزش انجام می گیرد. جدید بودن (نوبودن) این مداخله می تواند در سطح دپارتمان آموزشی (گروه)، دانشکده، دانشگاه و یا کشور (ملی) بین المللی باشد. این مداخلات ممکن است توسط اعضای هیات علمی و یا دانشجویان انجام گیرد.

فعالیت های دانشورانه آموزشی

فرایند آموزشی نوآورانه (نوآوری آموزشی) است که بصورت هدفمند (اهداف شفاف) روش مند (دارای متدولوژی مشخص) مبتنی بر شواهد موجود (آماده سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است.